

Консультація для педагогів

«Організація та зміст дистанційної освіти для дітей дошкільного віку»

Актуальність дистанційного навчання проявляється у можливості упровадження новітніх педагогічних, психологічних і методологічних розробок з розбиттям матеріалу на окремі функціонально завершені модулі (теми), які вивчаються у міру засвоєння і відповідають здібностям дітей. Але педагогам дуже важливо зрозуміти, що головна проблема впровадження дошкільної дистанційної освіти не у відсутності розробок занять, не у відсутності технічних можливостей, адже зараз кожен з вихователів та батьків, навіть діти мають у користуванні цифрову техніку, а в тому що дистанційна освіта дошкільнят є опосередкованою. Вона передбачає, що більшу частину матеріалу в процесі навчання дитина освоює через батьків. І ця обставина вимагає від вихователів взяти на себе нову функцію – навчити кожного з батьків бути асистентом вихователя для своєї дитини.

Міністерство освіти і науки України надало поради як цікаво та з користю проводити час разом з малюками під час дистанційного навчання. Це такі Інтернет ресурси, як «Сучасне дошкілля під крилами захисту», «Дитячий онлайн садок НУМО», «Платформа розвитку дошкільнят НУМО», запрошуючи педагогів закладів дошкільної освіти та батьків дошкільнят ознайомитись та скористатись рекомендаціями МОН та ЮНІСЕФ.

Педагогам на замітку.

По-перше, дистанційний освітній процес для дошкільників не в змозі замінити очне навчання, воно застосовується лише як короткочасна заміна, в умовах форс-мажорних обставин. Тому, ставитися до дистанційного навчання дошкільнят, слід як до однієї з сходинок вгору, яка веде нас до нових можливостей.

Отже, дистанційну освіту слід сприймати, як гарну нагоду підвищити свій професійний рівень, займаючись самоосвітою;

- дистанційна освіта – це слушний момент бути почутими батьками;
- дистанційна освіта – це також унікальна можливість узагальнення власного досвіду з індивідуальної роботи з дітьми, на яке нам не вистачає часу;
- дистанційна освіта – це ще й можливість краще пізнати дитину, відчувати що їй цікаво, до чого саме прагне дитина.;
- і наостанок, дистанційна освіта – це презентація наших власних досягнень та можливість підвищити свій авторитет серед батьків під час кожного онлайн заняття з дитиною.

Зміст онлайн занять:

- словесні ігри на загальний розвиток, в яких дітям слід діяти за інструкцією, слідкувати за дотриманням правил та вказівок;
- ігри на розвиток математичних здібностей та логічного мислення мусять обов'язково включати алгоритми дій;

- ігри на розвиток мислення щодо оточуючого, уваги та мовлення повинні навчати черпати інформацію навколо себе;
- під час ігор (онлайн занять) сприяти розвитку емоцій дітей, навчати емоційно забарвлювати мову, розвивати вміння регулювати рівень гучності мови...;
- онлайн заняття, як гарний художній твір має мати цікаву зав'язку, розвиток подій – цікавий динамічний діалог з дитиною. Розв'язку – в якій дитина відчуває себе успішною, заряджається енергією на виконання завдань з батьками та очікування нової зустрічі.

Принципи побудови онлайн заняття

Дуже просто справитися з проблемою побудови онлайн заняття, якщо в його основу покласти принцип індивідуального підходу, який передбачає вибір форм, методів і засобів навчання і виховання з урахуванням індивідуальних особливостей та функціональних можливостей дитини.

- заняття має бути динамічним, піднімати настрій дитині. Сюрпризний момент у онлайн заняттях є доречним в кінці і полягає в тому, що ви граєте з дитиною в гру нею запропоновану.
- з метою покращення зворотного зв'язку, дітям, за домовленістю з батьками, можна відправляти листи електронною поштою з порадами чи з похвалою).
- онлайн заняття повинно подобатися не лише дитині, а й батькам, інакше співпраці не вийде.

Основні принципи роботи з дітьми вдома, які педагоги можуть поради́ти батькам:

- встановіть чіткий режим, в який час ви щодня самостійно займатиметеся з дитиною, дотримуйтеся цього режиму, не вважайте цю справу другорядною. Послідовність і постійність дуже важливі для того, щоб ваша дитина відчувала потребу в заняттях;
- не забувайте, що провідна діяльність дошкільнят – гра. Чим молодші діти, тим більшою мірою вони мають відчувати, що не займаються, а грають.
- перед онлайн заняттям з вихователем подбайте про те, щоб дитина не хотіла ні їсти, ні пити, ні в туалет. Щоб за годину до заняття вона не сиділа перед планшетом, не виконувала якісь навчальні завдання. За 20-30 хвилин, перед заняттям, не робила інтенсивно якісь фізичні вправи, не стрибала-не скакала. Не з'ясовувала з вами стосунки, не плакала, а мала гарний настрій!
- за домовленістю з вихователем, перевіряйте електронну пошту в призначені дні. Уважно вникайте в рекомендації.

Підсумки:

Отже для дієвої організації дистанційного навчання ми пропонуємо наступний алгоритм:

1. Планувати роботу так, щоб було зручно батькам;
2. До навчальних матеріалів додавати інструкції з використання, зазначати час на виконання, рекомендації та підказки;

3. На допомогу батькам розміщувати мультимедійні матеріали – презентації, відеоролики, посилання, які допоможуть у вивченні зазначеної теми;
4. Надавати батькам перелік інтернет-джерел, які сприятимуть легшому засвоєнню матеріалу.

Враховуючи, що не всі вихованці однаково активно можуть бути залучені до освітньої діяльності, потрібен індивідуальний підхід, це спрощує етап підготовки завдань і дозволяє розкрити творчий потенціал дітей.