

**Обов'язкова освіта дітей старшого дошкільного віку.  
Форми здобуття, організація і зміст роботи.  
(нормативно – правова база)**

**Конституція України.**

**Закон України "Про освіту" Наказ МОН України № 2145-VIII від 05.09.2018**

***Стаття 11. «Дошкільна освіта»***

1. Метою дошкільної освіти є забезпечення цілісного розвитку дитини, її фізичних, інтелектуальних і творчих здібностей шляхом виховання, навчання, соціалізації та формування необхідних життєвих навичок.
2. Діти старшого дошкільного віку обов'язково охоплюються дошкільною освітою відповідно до стандарту дошкільної освіти.
3. ***Відповідальність за здобуття дітьми дошкільної освіти несуть батьки.***
4. Батьки самостійно способи та форми якими забезпечують реалізацію права дітей на дошкільну освіту.

***Стаття 8. «Форми здобуття освіти»***

1. Особа має право здобувати освіту в різних формах, або поєднуючи їх. Основними формами здобуття освіти є:  
Інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева);  
Індивідуальна (екстернатна, сімейна (домашня), педагогічний патронаж);

**Закон України "Про дошкільну освіту" (відомості Верховної Ради України, 2001 № 49, ст. 259 (Зі змінами, внесеними згідно із Законами від 16.10.2012)**

***Стаття 4. Дошкільна освіта. Дошкільний вік.***

1. Дошкільна освіта є обов'язковою первинною складовою частиною системи безперервної освіти в Україні.
2. Дошкільна освіта – цілісний процес, спрямований на:
  - забезпечення різнобічного розвитку дитини дошкільного віку відповідно до її задатків, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб;
  - формування у дитини дошкільного віку моральних норм, набуття нею життєвого соціального досвіду;

***Стаття 8. Роль сім'ї у дошкільній освіті.***

1. Сім'я зобов'язана сприяти здобуттю дитиною освіти у дошкільних та інших навчальних закладах або забезпечити дошкільну освіту в сім'ї відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти.
2. Відвідування дитиною дошкільного навчального закладу не звільняє сім'ю від обов'язку виховувати, розвивати і навчати її в родинному колі.
3. Батьки або особи, які їх замінюють, несуть відповідальність перед суспільством і державою за розвиток, виховання і навчання дітей, а також збереження їх життя, здоров'я, людської гідності.

### **Стаття 9. Здобуття дошкільної освіти.**

4. відповідальність за здобуття дітьми дошкільної освіти покладається на їхніх батьків, а дітьми, позбавленого батьківського піклування, - на осіб, які їх замінюють.

5. Дитина може здобувати дошкільну освіту за бажанням батьків, або осіб, які їх замінюють:

- у дошкільних навчальних закладах незалежно від підпорядкування, типів і форм власності;
- у сім'ї (до досягнення дитиною п'ятирічного віку);
- за допомогою фізичних осіб з високими моральними якостями, які мають відповідну вищу педагогічну освіту, ліцензію на право надання освітніх послуг у сфері дошкільної освіти та фізичний стан здоров'я яких дозволяє виконувати обов'язки педагога.

**Закон України «Про охорону дитинства» (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2001, № 30, ст. 142)**

### **Стаття 19. Право на освіту**

Кожна дитина має право на освіту

**- Базовий компонент дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти) нова редакція. Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2021 № 33**

*Базовий компонент дошкільної освіти - це Державний стандарт (Стандарт) дошкільної освіти, що визначає вимоги до обов'язкових компетентностей та результатів освіти дитини дошкільного віку (6 (7) років), а також умови, за яких вони можуть бути досягнуті відповідно до міжнародних стандартів якості освіти.*

Мета Стандарту - збереження самоцінності дошкільного дитинства, визначення особливостей та вимог до рівня розвиненості, освіченості та вихованості дитини дошкільного віку, забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою.

Стандарт, орієнтований на збагачення виховних традицій українського суспільства сучасними досягненнями та прогресивними світовими тенденціями у сфері освіти.

Завдання Базового компоненту реалізується програмами та навчально – методичним забезпеченням, що затверджується Міністерством освіти України.

## **ОСВІТНІ ПРОГРАМИ ЗА ЯКИМИ ПРАЦЮЄ ЗДО**

### **Другі групи раннього віку та групи загального розвитку від 3 до 6 років**

1. **Стежинки у Всесвіт: комплексна освітня програма для дітей раннього та переддошкільного віку. Схвалено Міністерством освіти і науки України для використання у дошкільних навчальних закладах (лист від 02 жовтня 2020 року № 22.1/12-Г-801);**
2. **«Україна – моя Батьківщина», парціальна програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку; за науков. редакцією**

Рейпольської О.Д., авторський колектив: Каплуновська О.М. , Палец Ю.М., Кичата І.Л. (Пр. № 3 від 25.06.202р. Зареєстрований у Каталозі за № 1.0009-2022).

### Спеціальні групи для дітей з порушеннями зору

1. Програмно – методичний комплекс та програма розвитку дітей сліпих та зі зниженим зором від народження до 6 років гриф Міносвіти і науки, молоді та спорту України від 05.12.2012 №1/11- 18797

2. «Розподіл навчального матеріалу за програмою «Програма розвитку дітей сліпих та зі зниженим зором від народження до 6 років» щодо організації корекційно-відновлювальної роботи у спеціальних групах для дошкільників з порушеннями зору (методичні рекомендації)», укладач: Лариса КОРЖЕНКО, вчитель – дефектолог ДНЗ № 267, схвалено на засіданні педагогічної ради ДНЗ № 267 (Протокол № 7 від 18.05.2022).

### Гурткова робота

1. Програма «Дитяча хореографія»/А.С.Шевчук. Схвалено для використання в дошкільних навчальних закладах комісією з дошкільної педагогіки і психології Науково методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист ІМЗО від 18.05.2020 р. № 22.1/12 – Г – 274)