

**ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
(ЯСЛА - САДОК)
КОМБІНОВАНОГО ТИПУ № 267 «ГОРОБИНОНЬКА»**
вул. Сергія Синенка ,71А, м.Запоріжжя, 69041, тел.: (061)286-27-05,
E-mail: gorobinonka@ukr.net

**Конспект заняття з образотворчої діяльності
із застосуванням нетрадиційної техніки малювання по солі**

Тема заняття: «Яблуневий сад»

Вікова група: середня група для дітей віком від 4 до 5 років

Підготувала: вихователь
Євдокименко Юлія Леонідівна

2021 р.

Конспект заняття з образотворчої діяльності із застосуванням нетрадиційної техніки малювання по солі

Тема заняття: «Яблуневий сад».

Вікова група: середня група для дітей віком від 4 до 5 років

Мета: Ознайомити дітей із нетрадиційною технікою малювання по солі. Розвивати кольоросприйняття. Вчити дітей малювати нетрадиційним способом. Виховувати акуратність при роботі з фарбами. Розширювати і збагачувати художній досвід дітей. Закріплювати знання дітей про геометричні фігури. Допомогти бачити красу природи.

Обладнання: розведена гуашева фарба з водою у спеціальних ємкостях, пензлі, стаканчики для води, роздатковий матеріал (заготовки яблук з солі), зразок картини вихователя, відео з ознайомленням з технікою малювання, зразки поетапності малювання.

Хід заняття:

I. Організаційний момент

Вихователь звертає увагу дітей на природу за вікном, пропонує привітатися з сонечком, небом, пташками, деревами.

Доброго ранку, сонце привітне!

Доброго ранку, небо блакитне!

Доброго ранку, в небі пташки!

Доброго ранку, маленькі берізки!

Я вас вітаю, люблю, пізнаю -

Бо живемо ми в одному краю!

Вихователь: Дітки, до нас в гості хтось завітав. А дізнатись хто саме прийшов до нас у гості вам допоможе загадка:

В лісі він без сумки ходить

Яблука й гриби знаходить.

Спина - голки. Очі - намистинки.

Хто це там біля ялинки?

(Їжак)

Так, це їжачок. Він ще й картину приніс!

II Основна частина

Вихователь пропонує для розглядання дітям картину з зображенням гілки з яблуками, а деякі з них не звичайні, а намальовані по солі.

Вихователь: Діти, давайте уважно розглянемо картину. Що на ній зображено? (яблука) На чому вони ростуть? (на дереві) Якого кольору яблука? (жовто-червоні) Якої вони форми? (круглі) Які фруктові дерева ви ще знаєте? (груша, черешня, слива) Чи всі вони однакові за формою, розміром та кольором? (ні)

Вихователь: Ви уважно розглянули картину? Чи помітили ви щось незвичайне? (пронести картину по рядах, і показати її зблизька) Деякі яблучка

та листочки намальовані по солі. Це незвичайна техніка малювання яку ми з вами сьогодні і спробуємо. Завдяки солі фарби будуть розтікатись і змішуватися між собою створюючи нові кольори та плавні переходи кольору. Я вам пропоную стати художниками, поринути в цей магічний світ малювання по солі, і створити своє незвичайне яблучко. Давайте підготуємо рученята та пальчики до малювання.

Пальчикова гімнастика

Їжак, їжак, де живеш?

(Показуємо «колючки», переплітаючи пальці в замок),

Я живу в густому лісі!

(Кладемо кисті рук навхрест і поперемінно міняємо ту руку, що знаходиться зверху),

Їжак, їжак, що несеш?

(Знову показуємо «колючки»),

В нірку яблучка несу!

(Стукаємо кулак об кулак),

Буду яблучка складати,

(Виробляємо рубають руху правою долонею об ліву),

Діточок пригощати!

(Те ж саме, міняємо долоні).

Етапи виконання роботи

- Що у нас приготовлено для малювання? Чим ми будемо малювати? Якого кольору є фарби? Яким кольором будемо малювати яблучка? А листячко? Показ вихователя. Самостійна робота дітей.

III Підсумок

Що нового ви дізнались? Вам сподобалось малювати по солі?

Вихователь оформлює виставку робіт. Наголошує на тому, що дітки назбирали багато чудових яблужок та ще й не звичайних.